

**Аннотация к коррекционно-развивающей программе
«Психологическая безопасность детей 1,5 – 4 лет
в период адаптации к условиям ДОО»**

Настоящая коррекционно-развивающая программа (далее Программа) разработана с учетом целей и задач образовательной программы МАДОУ г. Мурманска № 119 и адаптированной образовательной программы МАДОУ г. Мурманска № 119. Программа определяет содержание и организацию деятельности педагога-психолога по сохранению и укреплению психологического здоровья детей раннего и младшего возраста (1,5 – 4 года) в период адаптации к условиям дошкольного учреждения.

Основной базой Программы являются методические пособия:

- Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению под редакцией А.С. Рожниной;
- Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Современные технологии. Программа адаптации (автор-составитель Ю.А. Афонькина).

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с документами Министерства образования и науки РФ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»
- Приказ Минпросвещения России № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (изменения от 01.12.2022 г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 по 01.01.2027 года)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (срок действия с 01.03.2021 года по 01.03.2027 года)

Потребность в создании и разработке целостного набора средств, приемов и методов, совокупность которых способствовала бы эффективному повышению адаптационных возможностей детей и содействовала снятию стрессового состояния легло в основу разработки программы психолого-педагогического сопровождения ребенка в период адаптации к ДОО.

Целью психологического сопровождения детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОО является создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации детей.

Основной задачей психологического сопровождения детей в период адаптации

является сохранение и укрепление психического здоровья ребенка в изменившихся условиях путем оптимальной организации педагогического процесса через:

1. создание благоприятного психологического климата в группе детей;
2. формирование у ребенка положительного отношения к окружающей действительности на основе активной познавательной и игровой деятельности;
3. формирование у детей доверительных взаимоотношений с новым взрослым;
4. помощь каждому из детей в установлении контакта со сверстниками с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
5. помощь родителям в установлении отношений со своими детьми в новых жизненных обстоятельствах, с другими родителями и детьми, с сотрудниками детского сада.

Планируемым результатом освоения Программы является успешная адаптация вновь прибывших воспитанников раннего возраста к условиям ДОУ.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ.

В Программе рассмотрены разные формы и методы реализации её содержания. Описано методическое и практическое оснащение работы педагога-психолога ДОУ

- 1) Формирование у ребенка положительного отношения к окружающей действительности на основе активной познавательной и игровой деятельности;
- 2) Формирование у детей доверительных взаимоотношений с новым взрослым;
- 3) Помощь каждому из детей в установлении контакта со сверстниками с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- 4) Помощь родителям в установлении отношений со своими детьми в новых жизненных обстоятельствах, с другими родителями и детьми, с сотрудниками детского сада.

Планируемым результатом освоения программы является - успешная адаптация вновь прибывших воспитанников раннего возраста к условиям ДОУ.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ.

В программе рассмотрены разные формы и методы реализации Программы. Описано методическое и практическое оснащение работы педагога-психолога.